**Programma avondbijeenkomst (deel A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **onderwerp** | **Inhoud/werkvorm** |
| 18.00 – 18.30 | Inleiding | Inleiding op de avond |
| 18.30 –  20.30 | Workshop 1  kaders voor opleiden (landelijk met lokaal/regionaal)  \* De groep wordt verdeeld in 3-en en afwisselend worden de workshops gevolgd | 1. Organenspel:    1. Regelgeving CGS/RGS/kaderbesluit/ specifiek besluit/ opleidingsplan/VWS/projecten als ouderen die met inhoud bezig zijn/rol IGZ en diensten/inwerkprogramma    2. Toewijzing en financiën aios: capaciteitsorgaan/WV/BOLS/opleidingsfonds    3. Inhoud opleiden: WV/concilium/pvc/opleidingsvisitatie/FMS: raad opleidingen/CGS (VWS)/ opleidingsetalage/MMV-congres    4. Waar zijn aios: Instellingen: NFU/NVZ/STZ/OOR: eisen en verplichtingen/ scholingsaanbod/DOO |
| Workshop 2  kennismaking met onderwijskundige begrippen en praktische toepassing | 1. Triviant:    1. Didactische veranderingen: feedback geven, toetsinstrumenten (KPB/OSATS), portfolio, voortgangsgesprekken, lokaal opleidingsplan/ iop/    2. DOO/canbetterthema’s/competentiegericht opleiden/EPA’s/ individualisering/doelmatigheid/veiligheid    3. Rol supervisoren: faciliteren van het leren/bedside teaching/ verplichte opleidingsmomenten/verschillende leerstijlen/rolmodel    4. Kwaliteitsinstrumenten: D-rect, SetQ, exitgesprekken, audits/ PDCA/ jaargesprekken/opleidingsvergaderingen    5. Organisatie opleiden: COC, academie, dagelijks bestuur COC, aios vereniging, RvB |
| Workshop 3  Leerklimaat | 1. bevorderen en vernachelen van werk- en leerklimaat met daarna een discussie    1. Feedback: veilig feedback/werk    2. Rolmodellen    3. Hoe van een werksituatie een leersituatie/leermoment (bv vragen stellen ipv antwoorden/opdrachten)   Mn waarden en normen met een aantal toepassing mn gericht op houding/attitude |
| 20.30 – 21.00 | Speerpunten Fransiscus/uitstraling | Stille wand discussie |
| 21.00 | Afronding | Wrap up belangrijkste punten en vooruitblik praktijkdag |